

“学习通”线上教学总结

历史文化学院 刘海静

一、线上授课概况

1. **课程名称：**中国历史要籍介绍及选读（下）
2. **专业：**19级历史学1班（64人）
3. **上课时间：**周一（5、6节）周三（5、6节）
4. **教学模式：**“学习通”线上速课教学
5. **教师准备：**PPT、电子书籍、速课视频、课程学习任务单、课前听课指导及要求、建立课程微信群等。
6. **学生准备：**进入学习通课程班级、下载电子书（有条件的学生打印所讲选文）、下载PPT、准备学具、进入课程微信群等。

二、录制速课原因

1. 在学校推荐的教学资源中没有找到与本课程十分对应的资料。
2. 本课程是历史学专业的基础课、主干课，必须进行详细的具体的字、词、句的解释与翻译，从而达到对选文的真正理解。

三、具体线上授课过程

1. 课前在课程微信群发放学习任务单。

The image shows a WeChat group chat interface on the left and two task sheets on the right. The WeChat chat is titled '19历史1班历史...选二课程群(65)' and shows a document titled '2月17日历史文选学习任务单.docx' (17.3 KB) being shared. The task sheets are for the first and second lessons.

第一次课：导论

学习内容	课程概述及要求	上课时间	2月17日 5-6节
1. 学习内容 1) 课程开设的背景与意义。 2) 课程的主要内容、学习方法、学习要求。 3) 学生前期相关知识与能力基础考查。			
2. 达成目标 1) 了解课程主要内容及学习要求等。 2) 师生互相认识，建立融洽的师生关系。 3. 学习方法建议：任务驱动、自主学习、主动学习。			
4. 学习任务 1) 自己先对教材熟悉、自主学习第八章一、二、三、四节典籍的介绍。 2) 个人作业：请回答学习通作业里面的第一题； 请完成视频中提出的翻译任务。			

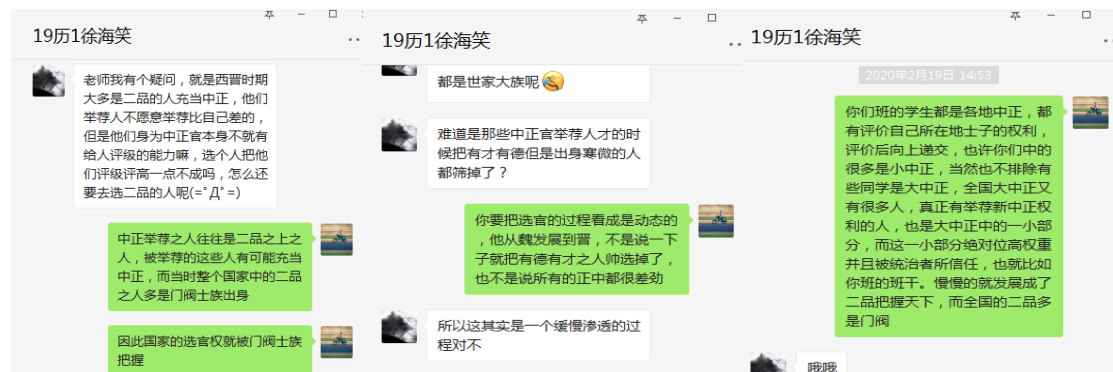
第二次课：九品中正制及《刘劭传》

学习内容	九品中正制及《刘劭传》	上课时间	2月19日 5-6节
1. 学习内容 1) 九品中正制的内涵、发展变化、评价。 2) 《刘劭传》第一、二、三、四段内容的详讲。 3) 选文中重点词、句翻译。			
2. 达成目标 1) 把握“九品”“中正”的最初含义以及后来的发展变化。 2) 了解九品中正制成立之初的特点，到西晋发生的变化，选人的具体方法。 3) 对选文能熟读精读，对字词理解其意思，对文章能进行翻译。			
3. 学习方法建议 ：任务驱动、自主学习、主动学习。			
4. 学习任务 1) 自主学习第八章第五节典籍的介绍，自己先对《刘劭传》熟悉，不认识的字词请查阅字典。 2) 个人作业：请回答学习通作业里面的第二题。			

2. 当天课开始之前发放具体的听课指导及要求。



3. 课程中间实时观测学习统计（任务点），进行微信敦促；同时对于学生疑问进行微信交流解答。



4. 课程结束留有作业让学生完成。



5. 课程后催促没有完成学习任务的利用学习通相对空闲时刻完成学习。



6. 最关键的一点，让学生做笔记并保存纸质版，以备开学后检查。



四、线上教学效果

1. 总体来看，线上教学是成功的，学生学习任务的完成率十分高，第一次 100% 完成，第二次完成率在 98%-99%。



2. 学生回馈：效果还不错。



五、线上教学存在问题

1. 受网速限制，有的同学不能很好的完成线上学习。
2. 受限于学习通对文件大小的限制，视频录制一般限制在五分钟左右，此情况影响老师讲以及学生学的效率。
3. 尽量想在五分钟之内完成一个知识点的讲解，难免（不由自主）会加快语速，此种情况导致线上授课速度较快，可能会影响学生的接受效果。
4. 囿于电脑技术，不会对录好视频进行剪辑拼接，导致视频有的较短，影响学生学习的整体效果。
5. 受限于自己的电子产品质量（手机、电脑的科技含量），手机录课、上传电脑、电脑制作、学习通课程的完成等过程，每一步都受到不同限制，这些都影响到线上教学的整体效果，电子科技产品（手机、电脑、学习通）有待进一步升级换代。